赤那中学校



学校だより



赤井川中学校 教育目標

~未来を拓く 力強い人~

- ・自ら学ぶ人
- ・心豊かな人
- たくましい人



ホームページ 赤井川中学校

発 行 赤井川村立赤井川中学校 発行日 令和7年9月30日 N0.439

「よりよい自立に」向けて

今から10年後には中学生は社会人になっている年齢です。社会に出るまでには、高校受験や資格試験などのさまざまな「試験」を乗り越えていくことになります。「テストが近いでしょ!」「将来、あなたが困らないように」「高校、大丈夫?」などと周りが心配しても、親の心子知らず。大人になってから気づいて「あの時言われたことをやっておけば・・・」と感じるのは、私だけでしょうか。

ある研修会の資料に、下記のような記載がありました。一部を紹介させていた だきます。

◎保護者の意識等と学力の関係

口生活習慣に関する働きかけ

- 毎日決まった時間に寝る、起きる
- 毎日朝食を食べさせている
- ・テレビゲームで遊ぶ時間を限定
- 携帯電話のルールを作っている

校長 林 尚 起

口学習に関する働きかけ

- 子どもの勉強を普段みている
- ・計画的な勉強を促している
- 外国の文化に触れるよう意識口子どもとのコミュニケーション
- ・子どもと話をする 学校での出来事、勉強や成績 将来や進路、友達のこと 社会の出来事やニュース

◎子どもの教育に対する考え方

「自立できるようにする」「人の気持ちがわかる」「自分の意見をはっきり言える」「将来の夢や目標に向かって努力する」ことの重視

周りの大人のこれらの行動や考え方が、子どもの学力の向上につながる傾向が見られるそうです。すべてを実践するのは難しいですが、お子さんとのかかわり方の参考にしていただければ幸いです。学校として今後も、生徒たちのよりよい自立のために、一人ひとりと向き合いながら支援を続けて参ります。

後期生徒会役員決定

この学校から平和と笑顔を!最高の学校を一緒に作っていきましょう

9月8日(月)に、生徒会役員選挙が 行われ、会長1名、副会長1名(※生徒数減少に伴い定数1減)が信任 投票にて決定しました。立会演説会で立候補者は、こんな学校にしたい という強い思いを堂々と全校生徒に伝えていました。新しい学校の

という強い思いを宝々と全校生徒に伝えていました。新しい学校の リーダーとして活躍を期待しています。9月30日(火)の全校集 会で書記局の認証式を行い、後期の活動がスタートしました。

> 生 徒 会 長 末次 梨胡(2年) 生徒会副会長 小林 ゆめ(2年)



全国学力·学習状況調査結果

4月17日(木)に3年生を対象に実施した、「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。今回の調査結果の分析から課題を明確にし、3年生のみならず、他の学年の教科や総合的な学習の時間、特別活動等の指導の改善に生かしていきたいと考えています。今後とも、ご理解ご協力をお願い申し上げます。

【国語】

平均正答率は、全道・全国平均よりやや高い結果となりました。14問中7問が正答率を上回る結果となりました。また、平均点が70%以上の問が6つありました。

記述式の解答において誤答が増える傾向にありました。その要因としては、問われていることを正確に読み取れていないことから、問に正対した解答とならないことが考えられます。また、資料や文章の内容を捉える力はあり、解答としてふさわしい部分を本文中から見つけられるものの、問に応じた解答を導き出すことが難しい傾向にあります。

今後の取組として、解答の仕方について、「なぜ」と問われたら「〜だから」と答えるように 言葉の組み合わせを理解し、解答の仕方が定着するよう、引き続き、対話的なグループ活動等に 取り組んでいきます。

【数学】

平均正答率は、全道・全国に比べやや低い結果となりました。問題形式による正答率は、選択式は50%、短答式は49・9%、記述式は32・5%でした。日頃の問題解決型の授業により批判的思考は身に付いていますが、出題の意図に合わせて説明したり、他の視点で考え直したりして論証するまでに至っていない様子が見られます。

答え方や考え方は合っていても、正しく処理する技能や正しく知識として解答するための定着が十分ではない傾向にあります。今後の取組として、知識・技能の定着に力を入れていきます。 【理科】

平均正答率は、全道・全国平均より高い結果となりました。基礎的な概念を問う問題が多く、問題形式による正答率の差は見られませんでした。今後の取組として、1時間ごとではなく、単元全体を通して、一連の探究の過程を設定し、繰り返すことや実生活と関連したレポートの作成や発展課題学習、用語や記号を覚えて使えるようにするための場面設定に取り組みます。

【生徒質問紙】

全道・全国を大きく上回った主な質問項目(〇で示しています)

○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか ○困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか ○学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか ○土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか ○学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか ○普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか ○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか ○あなたは、自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理することができると思いますか ○学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか ○先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか ○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

全道・全国を大きく下回った主な質問項目(●で示しています)

●将来の夢や目標を持っていますか
●人の役に立つ人間になりたいと思いますか

今後の取組として、生徒のよさや可能性を認め励ます指導の継続、学びに向かう力・人間性等の育成を図る授業改善、キャリア教育で、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげ、将来の生き方を考える機会を設け、教育活動の充実を図ってまいります。

令和7年度 前期学校評価結果

お忙しい中、ご回答いただきありがとうございます。本校の課題の解決に向け、後期に向け学校 改善の取組を継続してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

※○成果 ▲課題

(確かな学力)

- 〇生徒が自己調整しながら、主体的に学習に取り組む力を高められるように、自分の考えを発表したり、学んだことを仲間と共有したりするなど、各教科で意図的に授業に組み込んでいる。
- ▲趣味や遊びではなく、学習ツールとしてのスマホやタブレットの利用について、子ども、保護者、 学校でイメージや考え方を共有

(豊かな心)

- 〇時間を守ることやあいさつをはじめ、最後まできちんと取り組ませることを徹底し、生徒への適切な評価や言葉がけを全教職員で意図的に実施している。
- ▲「将来の夢を持っている」の生徒の評価が昨年度に引き続きあまり高くない傾向にある。総合的 な学習の時間のカリキュラムを改善して、地域や社会の問題解決に向けて主体的に探究していく力 を高めていきたい。

(健やかな体)

- 〇健康や安全に限らず、日頃から、場に応じてよく発言したり、行動したりできるように、指導を 心がけている。どんな言葉が望ましいのかを生徒に考えさせ判断させることを、全教職員で意識し ている。
- ▲学習以外のスクリーンタイムが長いことが課題である。家庭での過ごし方が大きなウェイトを占めることから、具体的な取組ついては、保護者や地域、生活と一緒に検討していく必要がある。 (信頼される学校)
- 〇日常の何気ない話題からも、生徒一人ひとりの状況を教職員全員で共有できている。その結果、 先生方全員が生徒のことを知っているということが生徒にとっての安心感につながっていると考える。
- ▲地域や社会の課題解決の関心を高めたい。

部活動等の活躍

○第28回道央中学陸上競技選手権大会 8/2~3【千歳市青葉陸上競技場】

共通男子 円盤投

第2位 小山海砂輝 23m84

共通男子 ジャベリックスロー 第4位 小山海砂輝 44m47

○第7回小樽後志中学校新人陸上競技大会 8/19【札幌市円山競技場】

共通女子100m 第5位 小林 ゆめ 15秒33

〇第27回北海道ジュニア陸上競技選手権大会 兼 第56回 U16 陸上競技大会北海道予選会 8/31 【北見市東陵運動公園陸上競技場】

U16 男子円盤投・U16 男子ジャベリックスロー 出場 小山海砂輝 U16 女子ジャベリックスロー 出場 小林 ゆめ

○第55回後志中学校駅伝競走大会 9/5【黒松内町歌才運動公園】 男子の部 出場 陸上競技部の小林ゆめさんが同行 して会場内を縦横無尽に走りまわ りながら、熱い応援を送りました

小山海砂輝、馬場琥太郎、幸田恵太朗、佐藤蒼泰、曽根煌泉、有田諒祐、小松亜島、曽根冴雪

〇後志秋季バドミントン研修大会 9/6、9/7【倶知安町総合体育館】 男子シングルスBランク 第1位 小松亜島 女子シングルスAランク 第3位 下瀬はるか 女子ダブルスAランク 第3位 阿部栞、末次梨胡



文化祭を終えて

9月27日(土)文化祭は、今年度の生徒会テーマ「戮力協心」のもと、全校生徒で準備を進めました。今年度は、学年縦割りで「制作」、「ステージ発表」に取り組み、「実行委員会企画」、全校で「ヨサコイ」の演舞を行いました。リーダーを中心に試行錯誤しながら進め、当日は練習の成果を出し切ることができました。













多数のご来校をいただきありがとうごいます!

令和7年度 10月 学校行事予定表 赤井川中学校

日	曜	行事	日課	・清掃	授業時間	給食	部活	バス運行表		表
1	水	村スポーツ表彰式	Α	• ()	6	\circ	0	16:05	17:15	
2	木	専門委(前後期16:00まで) 🖾部活動休養日>	В.	簡単	6	0	×	16:05		
3	金	英語検定	Α	• ()	6	0	0	16:05	17:15	
4	土	ふれあい健康まつり								
5	日									
6	月		Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
7	火	3年総合:追加調査活動①	Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
8	水	1年小樽調査体験学習、2年生上級学校訪問、 3年学力テストB	А	• 0	6	3年〇	0	16:05	17:15	
9	木	研修日【5時間授業】	В.	簡単	5	0	×	14:25		
10	金	通知表家庭配布日	Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
11	土									
12	日									
13	月	スポーツの日								
14	火	小中連携部会③ 英検IBA1年2h 2年4h 【5 時間授業】	А	• 0	5	0	×	14:40		
15	水	学級議案審議	В・	簡単	6	0	0	16:35	17:15	
16	木	職員会議【5時間授業】	В・	簡単	5	0	×	14:25		
17	金	後志中文連英語暗唱大会	Α	• ()	6	0	0	16:05	17:15	
18	土									
19	日									
20	月	花いっぱい片づけ 専門委(答弁、前後期16:00まで)	Α	• 🔾	6	0	0	16:05	17:15	
21	火		Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
22	水	3年総合:追加調査活動②	Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
23	木	生徒総会 専門委(定例)16:00まで <部活動休養日>	В.	簡単	6	\circ	×	16:05		
24	金	食育出前授業、漢字検定②、村連Pスポーツ交歓会	Α	• ()	6	\circ	0	16:05	17:15	
25	土									
26	日									
27	月		Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
28	火		Α	• (6	0	0	16:05	17:15	
29	水	中文連音楽祭	Α	• ()	6	×	×	16:05	17:15	
30	木	1日防災学校<部活動休養日>	Α	$\cdot \bigcirc$	6	0	×	16:05		
31	金	全校集会、村文化祭	В •	簡単	6	0	0	16:05	17:15	

※29日(水)は昼食が準備されますので弁当等の持参は必要ありません。